

PERUBAHAN POHON KINERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2025 SESUAI RENSTRA PD 2024-2026

ISU/MASALAH POKOK	Belum optimalnya pelaksanaan Reformasi Birokrasi		
MASALAH	Masih Rendahnya Profesionalisme ASN	Masih Rendahnya Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pelayanan Publik	
AKAR MASALAH	Masih Rendahnya Kompetensi Aparatur	Masih Rendahnya Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pelayanan Publik	
TUJUAN	Mewujudkan Birokrasi Yang Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif dan Kolaboratif		
INDIKATOR TUJUAN	Indeks Reformasi Birokrasi		
SASARAN	Meningkatnya Kinerja Akuntabilitas Pemerintahan	Meningkatnya Pengelolaan Keuangan dan Aset	Meningkatnya Pelayanan Publik
INDIKATOR KINERJA SASARAN	Nilai Sakip	Opini BPK	Indeks Kepuasan Masyarakat
PROGRAM	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten /Kota		
PENANGGUNG JAWAB	Sekertariat		



 Maumere, 15 November 2025
 Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
 Kabupaten Sikka
GERMANUS GOLENG, S.Sos
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19670919 199903 1 006

**PERUBAHAN POHON KINERJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAHA KAB. SIKKA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2025
SESUI RENSTRA 2025-2029**

ISU/ MASALAH POKOK		Kualitas Pendidikan Masih Rendah		
		AKAR MASALAH		
		MASALAH		
1	Masih Rendahnya Partisipasi Anak Usia Sekolah	1	Belum Maksimalnya Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	
		2	Belum Maksimalnya Partisipasi Masyarakat Mendukung Penuntasan Program Wajib Belajar	
	2	Masih Rendahnya Implementasi Kurikulum Pendidikan Dasar	1	Masih Rendahnya Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan memperoleh pelatihan Metode dan Strategi Pengembangan Kurikulum
			2	Belum Optimalnya Kemampuan Pendidik dan Tenaga Kependidikan memanfaatkan IT dalam pengembangan Pembelajaran
			3	Belum Optimalnya Pemanfaatan Wadah Pengembangan mutu Pembelajaran (Komunitas Belajar, KKG/MGMP/K3S/IMKKS
	3	Masih Rendahnya Kualitas dan Distribusi Satuan Pendidikan	1	Belum Optimalnya Penerapan Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan
			2	Masih Rendahnya Ketersediaan Mutu dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan sesuai standar Pelayanan
	4	Masih Rendahnya Mutu dan Distribusi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1	Belum Meratanya Penyebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan Menurut layanan Satuan Pendidikan
			1	Belum Optimalnya Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Daerah
			Meningkatnya Kualitas Pendidikan yang inklusif dan Adaptif berbasis kearifan lokal serta meningkatnya Kehidupan layak masyarakat yang bermartabat	
TUJUAN				
INDIKATOR TUJUAN		Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS)		

SASARAN	Meningkatnya Intelektualitas dan Karakter Anak Usia Sekolah		
INDIKATOR SASARAN	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen Nasional (Nilai) /54		
	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen Nasional (Nilai) 47,97		
	Rata-rata Kompetensi Literasi SMP berdasarkan asesmen Nasional (Nilai)/ 66,03		
	Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan asesmen Nasional (Nilai)/58,83		
PROGRAM	Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum dan Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum dan Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
PENANGGUNG JAWAB	Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Dasar	Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Pendidikan Menengah Pertama	Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal

Maumere, 15 November 2025
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
Kabupaten Sikka



GERMANUS GOLENG, S.Sos
Pembina Utama Muda
NIP. 19670919 199903 1 006

**PERUBAHAN POHON KINERJA DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA KAB. SIKKA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2025
SESUI RENSTRA 2025-2029**

ISU/ MASALAH POKOK	Tingkat Kesejahteraan Masyarakat Masih Rendah	
	MASALAH	
	AKAR MASALAH	
MASALAH DAN AKAR MASALAH	1 Peran Pemuda dalam Pembangunan dan prestasi olahraga masih rendah	1 Masih rendahnya peran pemuda dalam pembangunan 2 Masih rendahnya prestasi dibidang olahraga
TUJUAN	Meningkatnya Kualitas Pendidikan yang inklusif dan Adaptif berbasis kearifan lokal serta meningkatnya Kehidupan laayak masyarakat yang bermartabat	
INDIKATOR TUJUAN	Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS)	
SASARAN	Meningkatnya Peran Pemuda dalam Pembangunan dan Prestasi Olahraga	
INDIKATOR SASARAN	Indeks Pembangunan Pemuda Daerah/ 57,82 Indeks Partisipasi Olahraga/1,46	
PROGRAM	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan, Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan dan Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan	
PENANGGUNG JAWAB	Bidang Pemuda dan Olahraga	

Maumere, 15 November 2025
Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Sikka



GERMANIUS GOLENG, S.Sos
Pembina Utama Muda
NIP. 19670919 199903 1 006

PERUBAHAN POHON KINERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2025 SESUAI RENSTRA 2025-2029

ISU/MASALAH POKOK	Reformasi Birokrasi Belum Cukup Baik	
MASALAH	Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Masih Belum Baik	
AKAR MASALAH	Perencanaan Masih Belum Baik	Kualitas Pengawasan internal masih buruk
TUJUAN	Meningkatnya kualitas dan keamanan yang mencakup dan meliputi berbagai aspek serta meningkatnya kemampuan masyarakat yang bermartabat	
INDIKATOR TUJUAN	Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS)	
SASARAN	Meningkatnya Kapasitas dan Akuntabilitas Anggaran serta Kinerja Perangkat Daerah Akuntabilitas Pemerintahan	
INDIKATOR KINERJA SASARAN	Nilai SAKIP Perangkat Daerah (Angka)/79,5	
PROGRAM	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten /Kota	
PENANGGUNG JAWAB	Sekertariat	



 Maumere, 15 November 2025
 Kepala Dinas Pendidikan, Keperguruan dan Olahraga
 Kabupaten Sikka
GERMANUS GOLENG, S.Sos
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19670919 199903 1 006

